

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Prática de Ensino: Instrumentação para o Ensino de Ciências no Nível Fundamental	CÓDIGO:	ANO/SEMESTRE: 2004/2	CARÁTER: Obrigatória
CARGA HORÁRIA: 60h	TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: -----	REQUISITO: Prática de Ensino : Didática de Ciências
PROFESSOR: Mara Lúcia Rodrigues Costa		DEPARTAMENTO: Ciências Naturais	

EMENTA: Metodologia e recursos no ensino de Ciências. Elaboração de materiais didáticos abordando diferentes metodologias e formas de avaliação.

- **OBJETIVOS:** Analisar, produzir e utilizar materiais didáticos destinados ao ensino de Ciências no nível fundamental, observando adequação conceitual, de linguagem e de nível cognitivo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Educação em ciências e prática docente
- Resgate histórico do ensino de ciências naturais no Brasil
- A questão do livro didático
- Interação professor livro-didático
- Meios e ambientes alternativos ao livro didático
- Conceitos e contextos no ensino de ciências
- Abordagem integradora de conhecimentos químicos, físicos e biológicos
- O aluno como sujeito da aprendizagem
- O universo do adolescente
- Interações interpessoais em sala de aula
- Conhecimento e sala de aula
- Aprendizagem assistida pela avaliação
- Conteúdo e metodologias indissociáveis
- Atividades práticas no ensino de ciências

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

- O programa será abordado através de aulas expositivas, análises e debates de textos, pesquisas bibliográfica e na Internet.
- Os recursos utilizados nas aulas expositivas serão quadro, giz e retroprojektor.

AVALIAÇÕES: Cem pontos serão distribuídos da seguinte maneira:

- Discussão e análise de textos = 60 pontos
- Atividades Práticas = 40 pontos

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. **Pâmetros Curriculares Nacionais. Ciências Naturais.** Brasília: MEC/SEF, 1997.

BARBIERI, M. R. (coord.) **Aulas de ciências: Projeto LEC-PEC de Ensino de Ciências.** Riberão Preto: Ed. Holos, 1999.

BRAGA, M. F. e MOREIRA, M. A. **Metodologia do ensino de ciências físicas e biológicas.** Belo Horizonte: LÊ/Fundação Helena Antipoff, 1997.

DELIZOICOIV, D., e ANGOTTI, J. A. **Metodologia do ensino de ciências.** São Paulo: Cortez, 1997

LIMA, M. E. C. C. ; JÚNIOR, O. G. A. e BRAGA, S. A. M. **Aprender Ciências um mundo de materiais.** Belo Horizonte: Ed UFMG, 1999.

MOL, G. S. e SANTOS, W.L.P. **Química e sociedade: a ciência, os materiais e o lixo .** São Paulo: Nova Geração, 2003.

MOL, G. S. e SANTOS, W.L.P. **Modelos de partículas e poluição atmosférica.** São Paulo: Nova Geração, 2003.

MOL, G. S. e SANTOS, W.L.P. **Elementos, interações e agricultura.** São Paulo: Nova Geração, 2003.

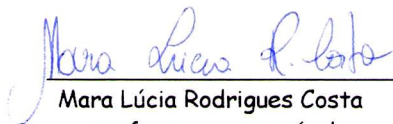
COMPLEMENTAR

CARVALHO, A. M. P. **Física: proposta para um ensino para um ensino construtiva.** São Paulo: EPU, 1989.

CHASSOT, A. **A ciência através dos tempos.** São Paulo: Moderna, 2003.

CHASSOT, A. I. **A educação no ensino da química.** Ijuí: Livraria UNIJUI, 1990.

ROBERTS, R. M. **Descobertas acidentais em ciências.** Campinas: Papirus, 1993.



Mara Lúcia Rodrigues Costa
professor responsável

Coordenador do Curso